

PATVIRTINTA
Mažeikių Sodų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V1-134

MAŽEIKIŲ SODŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
Karjeros specialistės Linos Bubelienės ugdymo karjerai veiklos planas
2023-2024 m. m.

TIKSLAS: Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir saviraišką), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją, darbo veiklą, pereiti iš mokymosi į darbo aplinką.

UŽDAVINIAI:

- skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
- plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
- ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;
- skatinti gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais;
- ugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei priimti karjeros sprendimus.

Eil.Nr.	Veiklos sritys	Laikas
	KONSULTAVIMAS	
1.	Vaikų, tėvų, pedagogų ar kitų bendruomenės narių poreikių išsiaiškinimas, veiklos planavimas, rekomendacijų teikimas, bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais, mokyklos specialistais, administracija ar kitais asmenimis	Mokslo metų eigoje
	TIRIAMASIS DARBAS	
2.	Nuolatinis įvairios informacijos kaupimas ir analizė, rekomendacijų, remiantis tyrimų medžiaga, rengimas ir jų teikimas	Mokslo metų eigoje
2.1.	Mokinių karjeros poreikių tyrimas (10 kl.)	10 mėn.
2.2.	Mokinių tėvų poreikių tyrimas (5-10 klasių mokinių tėvai)	11 mėn.
2.3.	Testas: „Savęs pažinimas“ (intelektų tipo nustatymas (8 kl.)	02 mėn.
2.4.	„Mokinių profesinio švietimo apžvalga“ (10kl.)	04 mėn.
2.5.	Testas: koks yra tavo asmenybės tipas (10 kl.)	05 mėn.
	ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA	
3.	Mokinių švietimas formuojant vertybines nuostatas (klasės valandėlės, lankstinukai, informacija internete, mokyklos renginiai, akcijos, diskusijos, susitikimai, straipsniai žiniasklaidoje, informaciniai standai ir kt.)	Mokslo metų eigoje

4.	Tėvų ir pedagogų švietimas (tėvų susirinkimai, posėdžiai, akcijos, mokyklos renginiai, lankstinukai, aplankai, susitikimai, straipsniai žiniasklaidoje, internetas ir kt.)	-II-
5.	Pagalba 10-tų klasių mokiniams planuojant ir pasirenkant tolimesnį kelią, profesiją	-II-
6.	Dalyvavimas klasių valandėlėse, pasisakymai, užduotys, diskusijos ir kt. įvairiomis klasių vadovų, pedagogų ar mokyklos vadovų rekomenduojamomis temomis	-II-
7.	Informacijos pateikimas mokyklos bendruomenei karjeros ugdymo klausimais.	09 mėn. Ir pagal poreikį
8.	Informacinių lankstinukų įvairiomis karjeros ugdymo temomis ruošimas, platinimas	Pagal poreikį
9.	Stendų rengimas ir eksponavimas	09 mėn. ir pagal poreikį
10.	Dalyvavimas susitikime su būsimais mokyklos mokiniais ir jų tėvais, jų supažindindinimas su karjeros specialisto veikla mokykloje	06 mėn.
METODINĖ VEIKLA		
11.	Metodinių rekomendacijų ruošimas	Mokslo metų eigoje
12.	Metodinės medžiagos, literatūros rinkimas, kaupimas, sisteminimas	-II-
13.	Informacinių stendų ruošimas ir eksponavimas	-II-
14.	Dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis	-II-
15.	Karjeros specialisto kabineto turtinimas	-II-
16.	Dalyvavimas projektinėje veikloje	-II-
17.	Reikalingos dokumentacijos tvarkymas	-II-
18.	Aplanko apie karjeros specialisto metodinę veiklą papildymas	-II-
19.	Bendradarbiavimas su kitais miesto ar rajono specialistais, įstaigomis, vyriausybinėmis ar nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.	-II-
20.	Dalyvavimas rajono karjeros specialistų metodiniuose susirinkimuose, konferencijose, seminaruose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir kt.	-II-

Numatomas rezultatas:

1. Išsamesnis mokinių bei jų tėvų ugdymo karjerai poreikių pažinimas.
2. Pagalbos mokiniams renkantis karjeros kelią užtikrinimas.
3. Glaudesnis bendradarbiavimas tarp šeimos, mokyklos ir kitų institucijų.
4. Mokinių sąmoningumo apie karjeros planavimo, profesijos pasirinkimo svarbą tolimesniam jų gyvenimui didėjimas.

Mokyklos karjeros specialistė

Lina Bubelienė