PATVIRTINTA
Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos
laikinai einančios direktoriaus pareigas
2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-83
1priedas

MAŽEIKIŲ SODŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mažeikių Sodų pagrindinėje mokykloje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1.nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2.numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1.**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.7. **Nuotolinis mokymas** - mokymas, kai mokantysis (ar mokomąją medžiagą pateikiantysis) yra kitoje vietoje nei ją gaunantis besimokantysis.

4.8. **Vaizdo pamoka** – pamoka, vykstanti nuotoliniu būdu;

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo “(toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo

“(toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo “(toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo “(toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo “(toliau -Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse.

7.1. 2022–2023 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pusmečių trukmė: I-asis 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d.; II-asis 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 22 d.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10 klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Vasaros atostogos trunka nuo birželio 23 d. iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Mokyklos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei ir nesant galimybių užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose. Esant oro temperatūrai 30 laipsnių karščio ir aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas.

11. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Esant oro temperatūrai 30 laipsnių karščio ir aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas.

Mokyklos direktoriaus įsakymu ugdymo procesas koreguojamas: trumpinamos pamokos, jos organizuojamos kitose aplinkose. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, keliančios pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms, kad ugdymas negali būti organizuojamas kasdieniu kontaktiniu būdu, gali būti koreguojamas, stabdomas, organizuojamas nuotoliniu ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro „Dėl 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 įsakymu, (7priedas) Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V- 1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimo 2021 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V - 1931 Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. birželio 30 d. sprendimo Nr. V-1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų “pakeitimo.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

12.1. mokyklos vadovo 2022 m. rugsėjo 1 d įsakymu Nr. V1-81 „Dėl mokyklos savivaldos institucijų narių sąrašo tvirtinimo “sudaroma darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti;

12.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

13. Mokyklos ugdymo plane pateikiami jį rengiant susitarimu pasiekti sprendimai dėl:

13.1. tikslų ir nuostatų, kaip bus formuojamas ir įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys;

13.2. ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokų laikas: 1. 8.00 – 8.45 2. 9.00 – 9.45 3. 10.00 – 10.45 4. 11.15 – 12.00 5. 12.10 – 12.55 6. 13.05 – 13.50 7. 14.00 – 14.45 14.55 – 15.40.

13.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

13.4. ugdymo turinio diferencijavimo įgyvendinimo, siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių, laikinųjų mokinių grupių sudarymo principų ir kt.;

13.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo būdų;

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojimo;

13.7. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

13.8. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų;

13.9. socialinės pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;

14. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo;

14.1. sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo, ugdymo karjerai ir etninės kultūrinės veiklos organizavimo.

15. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 15 d. posėdžio, protokolas Nr. MT-1, taip pat su Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

16.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius (uždavinių sprendimo praktikumas, anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas, gramatikos praktikumas) kurių turinį parengia mokykla ir patvirtina mokyklos vadovas. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 85 punkte. Mokykla,

rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

16.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Valandos nustatytos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai (žiūrėti priedas 2).

17. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

19. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau kaip 10.

20. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

21. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

22. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą.

24. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovui ar atsakingam asmeniui, švietimo pagalbos specialistams.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą ir Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021-12-16 įsakymu Nr. V1-97 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo “.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

26. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr V-941 (toliau sveikatos programa). Programa integruojama į atskirų dalykų turinį, klasės valandėles.

27. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 (toliau – Ugdymo karjerai programa). Programa integruojama į atskirų dalykų turinį, klasių valandėles.

28. Mokykla įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas organizuoja kryptingas sveikos

gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190. Programa integruojama į atskirų dalykų turinį, įgyvendinama per neformalųjį ugdymą.

29. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla šiai veiklai vykdyti skiria 50-70 pamokų (10 dienų). Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). (žiūrėti priedą 1).

30. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama: 5 – 8 klasių mokiniams – 10 val., 9 – 10 klasių mokiniams - 10 val. Ši veikla fiksuojama TAMO dienyne. Šio pobūdžio veiklas mokiniai atlieka savarankiškai arba grupelėmis. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo “, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

31. Etninę kultūrinę veiklą įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo “(toliau – Etninės kultūros programa). Programa integruojama į atskirų dalykų turinį, įgyvendinama per neformalųjį ugdymą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

34. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

35. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja žodžiu ir elektroninio dienyno pagalba ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

36. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

36.1. atitiktų mokinio galias;

36.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

36.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

36.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

37. Mokykloje yra sudarytos sąlygos 5-6 klasių mokiniams atlikti namų darbų užduotis 2.14 kabinete. Priežiūrą vykdo mokytoja padėjėjas.

38. Mokinys, Mokyklos tarybos sprendimu, siekiant užtikinti mokinių saugumą, nėra atleidžiamas nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų lankymo.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

40. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

40.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

40.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

40.7. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias.

42. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

43. Mokykloje įkurtas Pagalbos mokiniui centras, atskirų dalykų konsultacijų mokiniui ar mokinių grupei grafikas skelbiamas interneto svetainėje, skelbimų lentoje.

44. Mokyklos direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. V1- 57 „Dėl mokyklos tvarkos aprašų tvirtinimo“, patvirtintas Pagalbos mokiniui centro veiklos aprašas.

45. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus: pagalbą siekiama suteikti pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

45.1. sudarytos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis - numatytas konkretus kabinetas ir laikas;

45.2. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

45.3. tobulinama mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

45.4. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

46. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, UGDYMO PROGRAMOS DALĮ

AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

47.1. Nepilnamečiui asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. Nutarimy Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užseniečiams suteikimo "yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos.

47.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo" (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

47.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

47.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

47.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos. Su Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos.

47.6. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

47.7. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

47.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių.

47.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik

formuojamasis vertinimas.

48. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

48.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje.

48.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

48.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

49.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

49.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

49.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

49.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49.5. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. birželio 14 d. Įsakymu Nr ISAK-1216 „Dėl išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 10. Išimtis – užsienio (vokiečių) antrosios kalbos mokymui – gali būti sudaroma mažesnė grupė (ne mažiau kaip 5). Mokslo metų eigoje keičiantis mokinių skaičiui grupės neperformuojamos. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokomi švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais.

51. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

51.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

51.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

51.3. fiziniam ugdymui mokyti, sudaromos jungtinės, atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

52. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės:

52.1. Užsienio kalboms: anglų, vokiečių, rusų.

AŠTUNTASISTASIS SKIRSNIS
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo “, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

55. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista “. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

57. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, vokiečių kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

58. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, skiria Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti didesnį negu minimalų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 85 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto dalykų mokymosi, dalykų modulių programas:

58.1. pagilinto mokymosi programą – anglų kalbos 5 klasėje;

58.2. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (kaip modulių) pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį - 7 klasėje;

58.3. matematikos ar lietuvių kalbos ir literatūros (kaip modulių) pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį - 5 klasėje;

58.4. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos (kaip modulių) pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį - 9 klasėje.

59. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio

ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams: 5 klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis nuo rugsėjo 1 dienos - 1 mėnuo, atvykusiems vėliau ir kitų klasių mokiniams – 2 savaitės. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

60. Mokykla dalyvauja projektuose:

59.1. nuo 2020 m. „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas “

59.2. nuo 2020 m. tęsiamas dalyvavimas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programoje „Paauglystės kryžkelės “.

59.3. dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam”

59.4. 2021 – 2022 m. m. dalyvauti NVSC programose.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

58. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

58.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos Pagalbos mokiniui centre išlyginti mokymosi spragas;

58.2. 5, 7, 9 klasių mokiniai turi galimybę rinktis lietuvių kalbos modulį mokymosi spragoms išlyginti, žinioms gilinti (žiūrėti priedus 4, 5, 6).

59. Užsienio kalba:

59.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ir vokiečių kalbas;

59.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą: mokiniui sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą skiriant papildomą valandą per savaitę; susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

59.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

59.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

59.4.2. 7, 9 klasių mokiniai turi galimybę rinktis anglų kalbos modulį mokymosi spragoms išlyginti, žinioms gilinti (žiūrėti priedus 5, 6).

59.5. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS “).

60. Tikslieji ir gamtos mokslai.

61. Matematikos 5, 7, 9 klasių mokiniai turi galimybę rinktis lietuvių kalbos modulį mokymosi spragoms išlyginti, žinioms gilinti (žiūrėti priedus 4, 5, 6)

61.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

61.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

61.3. Mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

62. Technologijos.

62.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

62.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso

62.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

63. Informacinės technologijos.

63.1. 7–8 klasėse skiriama 74 dalyko pamokų (37 naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti). Organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas: 7 ir 8 klasėje pirmą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokyti integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus į informacines technologijas 7 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, gamtamokslinių dalykų turinio dalį. 8 klasėje – matematikos, fizikos, gamtamokslinių dalykų turinio dalį.

63.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis (9 klasėje), o 10 klasėje - vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys (žiūrėti priedą 7).

64. Socialiniai mokslai.

64.1. Mokymąsi per socialinių mokslų pamokas siekiama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

64.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos mokymą rekomenduoja organizuoti netradicinėse aplinkose.

64.3. Priimtas sprendimas dėl istorijos 5–6 klasės turinio išdėstymo eiliškumo: kursą pradėti dėstyti nuo senovės Lietuvos istorijos epizodų.

64.4. Priimtas sprendimas istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymo neintegruoti, o mokyti kaip atskirus dalykus ir 9 ir 10 klasėje.

65. Fizinis ugdymas.

65.1. Mokiniui, kuris:

65.1.1. 2021–2022 mokslo metais mokosi 5, 6 ir 7,8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų; 9, 10 privalomos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus 74 – pamokų;

65.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas 10 kl. sudaromos jungtinės, atskiros mergaičių

ir berniukų grupės, 8 kl. sudaroma jungtinė grupė.

66. Mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

66.1.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

66.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.1.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitas veiklas: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, socialinę veiklą

67. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus.

Klasė **Dalykai**	Savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	5	**6**	**7**	**8**	**5-8 kl.** **(iš viso)**	**9**	**10**	**9-10 kl.** **(iš viso)**	**5-10 kl.** **(iš viso)**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	**4**	1	1	**2**	**6**
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	**20**	4	5	**9**	**29**
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	3	3	3	3	**12**	3	3	**6**	**18**
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	**6**	2	2	**4**	**10**
Matematika	4	4	4	4	**16**	4	4	**8**	**24**
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	**3**	1	1	**2**	**5**
Gamta ir žmogus	2	2			**4**				**4**
Biologija			2	1	**3**	2	1	**3**	**6**
Fizika			1	2	**3**	2	2	**4**	**7**
Chemija				2	**2**	2	2	**4**	**6**
Istorija	2	2	2	2	**8**	2	2	**4**	**12**
Pilietiškumo pagrindai						1	1	**2**	**2**
Geografija		2	2	2	**6**	2	1	**3**	**9**
Ekonomika ir verslumas							1	**1**	**1**
Dailė	1	1	1	1	**4**	1	1	**2**	**6**
Muzika	1	1	1	1	**4**	1	1	**2**	**6**
Technologijos	2	2	2	1	**7**	1	1,5	**2,5**	**9,5**
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	**12**	2	2	**4**	**16**
Žmogaus sauga		1		1	**2**		0,5	**0,5**	**2,5**

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Matematikos1val (moduliai)		Informacinės technologijos 0,5 val. (integr.) Matemati -1val. (modulis)	Informacinės technologjos. 0,5 val. (integr.)	**3**	Matematika -1 val. (moduliai)- Liet. k. ir liter..-1 val.(modulis		**2**	**5**
Pamokų skaičius mokiniui iš viso	26	30	31	32	**119**	33	32	**65**	**184**
Neformalus švietimas	8				**8**	5		**5**	**13**

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

68.1. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų „Dėl 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo “2021 m. gegužės 5 d. Nr. V-688, įsakymu Nr. V-1006,,Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis (jei šis skyrius nereglamentuoja, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą), ir atsižvelgia į:

68.2. formaliojo švietimo programą;

68.3. mokymosi formą ir mokymo proceso (kontaktiniu/nuotoliniu) organizavimo būdą;

68.4. mokyklos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

68.5. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

68.6. formaliojo švietimo programą;

68.7. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

68.8. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

69. Mokykloje ugdoma 43 specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau –SUP) turinčių mokinių. Iš jų 4 mokosi pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, 39 – pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas, 4 – pagal Bendrąsias ugdymo programas.

70. SUP turinčių mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Pedagoginės–psichologinės tarnybos rekomendacijas. SUP turintys mokiniai ugdomi bendrosios paskirties klasėse.

71. Mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: logopedas, specialusis pedagogas, švietimo pagalbą – psichologo asistentas, socialinis pedagogas kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

72. Mokykloje sudaryta VGK, kurios sudėtyje yra specialistų komanda: specialusis

pedagogas, logopedas, psichologo asistentas, socialinis pedagogas.

73. Mokykla, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

73.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

73.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

73.3. mokykla mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, nekoreguoja dalykų programų;

73.4. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą. Mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo, rašo pritaikytas ir individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, progimnazijos galimybes:

74.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą programą mokosi: 5 klasėje – 4 mokiniai, 6 klasėje – 4 mokiniai, 7 klasėje – 6 mokiniai, 8 klasėje – 7 mokiniai, 9 klasėse – 6 mokiniai, 10 klasėje – 1 mokiniai;

74.2. pagal bendrojo ugdymo individualizuotą programą mokosi: 7 klasėje – 1 mokinys, 9 klasėje – 1 mokinys, 10 klasėje – 2. Pagal Bendrojo ugdymo programą mokosi: 5 klasėje – 1 mokinys, 7 klasėje - 1, 8 klasėje 1 mokinys, 9 klasėje – 1.

74.2.1. mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems bendrosios paskirties klasėje individualizuotas ir pritaikytas programas rašo dalykų mokytojai.

74.3. Individualizuotas programas dalykų mokytojai rašo pusmečiui, pritaikytas – metams pagal mokyklos patvirtintas formas, sudaromos bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.

75. Mokykloje ugdomi mokiniai, turintys nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: turintys didelių SUP – 7; turintys vidutinių SUP – 26, turintys vidutinių – 29 mokiniai ir turinys SUP – 3 mokiniai.

76. I –osios ir II-osios užsienio kalbos mokiniai mokosi kartu su klase.

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

79. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje.

Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

80. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

81. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

82. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

82.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V –1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo “.

83. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo “. Ją teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.

86. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

87. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 63 punktu-dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

89. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

90. Ugdymas organizuojamas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytoje mokyklos aplinkoje, teikiant būtiną pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis specialiosiomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis:

90.1. pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis

90.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano 109 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

Suderinta:
Mokyklos Tarybos 2022 m. birželio 15 d. posėdyje, protokolo Nr. MT-1.
Mokyklos mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje, protokolo Nr. MM – 4.